**Procedura kontroli dokumentowania diagnozy dziecka**

1. Szkolenie dla nauczycieli (np. w ramach Wewnątrz przedszkolnego Doskonalenia Zawodowego lub rady pedagogicznej szkoleniowej) w zakresie diagnozy dziecka:
* opracowanie narzędzia diagnostycznego (np. arkusz obserwacji rozwoju dziecka).
1. Diagnoza wstępna:
* obserwacja dzieci,
* wypełnienie narzędzia diagnostycznego,
* analiza wyników.
1. Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dzieci.
2. Realizacja indywidualnego programu wspomagania.
3. Diagnoza końcowa:
* obserwacja dzieci,
* wypełnienie narzędzia diagnostycznego,
* analiza wyników,
* porównanie wyników uzyskanych podczas diagnoz.
1. Opracowanie wniosków i przedstawienie sprawozdania z prowadzonej diagnozy na Radzie Pedagogicznej końcowo-rocznej, zebraniach z rodzicami.